

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология личности»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных проблем психологии личности, формирование целостной системы знаний о базовых категориях психологии личности, фундаментальных персонологических теориях, основных методах исследования психологии личности</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретическую и практическую области психологии личности; - получить представление об исследованиях закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека; - изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; - сформировать умение анализировать фундаментальные персонологические теории; - сформировать умение применять психологические знания о структуре личности, методах и методиках изучения личности, о факторах формировании и развитии личности, о движущих силах психического развития личности; - получить необходимые знания о психологии личности – теоретической и практической области человекознания; - получить представление о видах профессиональной деятельности: психодиагностика, психотерапия, психоконсультирование, психопрофилактика.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.13
Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов	5/180
Семестр	4
Формируемые компетенции	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;

	<p>- психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; - применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; - составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; - навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Личность как предмет психологического познания. Введение в психологию личности. Понятие личности и личностный подход в психологии. Факторы, влияющие на становление и развитие личности. Теоретические модели личности. Уровни изучения личности. Методы исследования личности. Движущие силы и условия развития личности. Личность как системное качество. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности. Определение понятий «личность» и «индивид» в отечественной психологии. Личность в социогенезе. Социальная сущность человека. Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Социализация личности. Психическое развитие личности. Особенности личности. Психологический анализ зарубежных теорий личности.</p> <p>Раздел 2. Теории личности и ее актуальные проблемы. Методические подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии. Теории личности в психоанализе. Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии. Отечественные концепции личности. Подходы к пониманию личности индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика. Зарубежные теории личности. Психология способностей. Сравнительный анализ различных концепций структуры личности зарубежной психологии. Основные положения феноменологической теории личности К.Роджерса. тенденция актуализации как движущая сила развития личности. Проблема личности в восточных культурных теориях.</p> <p>Раздел 3. Актуальные проблемы психологии личности.</p>

	<p>Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности. Уровень притязаний и механизмы защиты личности. Типы личности. Самосознание личности. Самосознание и его место в психологической организации человека. Самосознание и социализация. Критерии самосознания. Самосознание и Я-концепция. Структура Я-Концепции и ее функции. Психологическое пространство личности. Психические свойства личности. Эмоционально-волевые процессы и развитие личности. Роль эмоций в регуляции поведения. Основные функции эмоций. Понятие личности в философских течениях Востока: конфуцианство, даосизм, буддизм, медитация. Психологическая защита и совладание. Фрустрация как механизм формирования эмоций. Ценностно-смысловая сфера личности. Методы изучения мотивации личности. Личность как субъект межличностных отношений. Концепция личности А. Г. Ковалева. Личность как интегральное образование психических процессов, психических состояний и психических свойств. Развитие личности как преодоление жизненных проблем. Условие и пути самоактуализации личности. Личность как открытая и закрытая система. Условия соблюдения границ и дистанции личностного пространства. Личностный рост. Личностное самоопределение, личностная и социальная идентичность.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Асмолов, В. А. Психология личности. - М., 2001. (20 экз.).
2. Батаршев, А. В. Психология личности. - М., 2004. 246 с. (15 экз.)
3. Гуревич, П. С. Психология личности: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва:
4. ИНФРА-М, 2020. - 479 с. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1063688> (дата обращения: 07.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Психология личности: учебное пособие / Г. А. Виноградова, Е. А. Денисова, И. В. Костакова, В. В. Пантелеева; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 111 с. - ISBN 978-5-8259-1207-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139721> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Психология личности: Теории личности зарубежных психологов: учебно – методическое пособие / составитель Л.В. Кавун; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010.-105с. - ISBN 978-5-7782-1451-4. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/546148> (дата обращения: 07.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Ярыгина, Н. Ю. Психология личности: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Ярыгина, Л. А. Хрисанфова, И. А. Сибирякова; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 27 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153478> (дата обращения: 18.03.2021).

— Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. *Обухова, Ю. В.* Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика : учебное пособие / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство ЮФУ, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-9275-2522-5. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021607> (дата обращения: 07.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. *Обухова, Ю. В.* Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2018. – 124 с.- ISBN 978-5-9275-2568-3.– URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021632> (дата обращения: 19.02.2020) .- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. *Пантелеева, В. В.* Психология кризисных состояний личности : учебное пособие / В. В. Пантелеева, О. И. Арбузенко ; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2011. - 194 с. -URL: <https://e.lanbook.com/book/139720> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. *Позитивная психология личности: монография* / Р. М. Шамионов, И. Е. Гарбер, Е. Е. Бочарова [и др.]; Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского ; под редакцией Р. М. Шамионова. - Саратов : СГУ, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-292-04452-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148875> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	4 семестр - экзамен.
Разработчик	Урусова А. М.